Anforderungsprofil

**Zielberuf:**

Für den zu erlernenden Beruf in unserem Betrieb ist es notwendig, dass die zukünftig lernende Person folgende Kompetenzen mitbringt:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anforderungen**(auf Ziele und Anforderungen sowie Handlungskompetenzen des zu erlernenden Berufs ausgerichtet) | zwingend | erwünscht | nicht wichtig |
| **Fachkompetenzen** |  |  |  |
| Schulsprache: | Texte lesen und verstehen |  |  |  |
| Schriftliche Informationen verarbeiten |  |  |  |
| Texte schreiben und überarbeiten |  |  |  |
| Gesprochene Texte verstehen |  |  |  |
| Mündlicher Ausdruck, Wortschatz |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Fremdsprache: |  |  |  |
| Hörverständnis |  |  |  |
| Leseverständnis |  |  |  |
| Texte schreiben |  |  |  |
| Mündlicher Ausdruck |  |  |  |
| Mathematik / Algebra: | Grundoperationen, Bruchrechnen, Dreisatz, Prozent, Gleichungen |  |  |  |
| Geometrie /geom. Zeichnen: | Grundlagen, Konstruktionen, Umfang, Fläche, Volumen, Raumwahrnehmung, Körper |  |  |  |
| Buchhaltung |  |  |  |
| Hauswirtschaft |  |  |  |
| Informatik |  |  |  |
| Technisches Verständnis |  |  |  |
| Grundlagen: | Biologie |  |  |  |
| Chemie |  |  |  |
| Physik |  |  |  |
| Geschichte |  |  |  |
| Geografie |  |  |  |
| Werken / Handarbeit (evtl. Arbeitsmuster) |  |  |  |
| Musik und Kunst (evtl. Arbeitsmuster) |  |  |  |
| Sport |  |  |  |

Legende:

 zwingend: Das muss die lernende Person mitbringen, um die berufliche Grundbildung erfolgreich absolvieren zu können.

 erwünscht: Das ist nicht unbedingt notwendig, aber von Vorteil.

nicht wichtig: Das ist für den Erfolg in dieser beruflichen Grundbildung nicht notwendig.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anforderungen** | zwingend | erwünscht | nicht wichtig |
| **Methodenkompetenzen** |  |  |  |
| Arbeitet sorgfältig und genau |  |  |  |
| Arbeitet selbstständig |  |  |  |
| Löst Aufträge kreativ |  |  |  |
| Hält den Arbeitsplatz sauber |  |  |  |
| Hält sich an Vorschriften |  |  |  |
| Teilt die Zeit ein |  |  |  |
| Setzt Prioritäten und Ziele |  |  |  |
| Macht selbstständig Notizen |  |  |  |
| Lernt effizient |  |  |  |
| Kann Informationen aufbereiten und weitergeben |  |  |  |
| Kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Sozialkompetenzen** |  |  |  |
| Ist offen und freundlich |  |  |  |
| Ist kontaktfreudig |  |  |  |
| Kann gut kommunizieren |  |  |  |
| Ist konfliktfähig |  |  |  |
| Ist ausgeglichen |  |  |  |
| Kann sich in ein Team integrieren |  |  |  |
| Hat Selbstvertrauen |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Selbstkompetenzen** |  |  |  |
| Handelt eigenverantwortlich |  |  |  |
| Zeigt Motivation |  |  |  |
| Ist belastbar |  |  |  |
| Hat gute Umgangsformen |  |  |  |
| Hat Interesse an Neuem |  |  |  |
| Ist pünktlich |  |  |  |
| Ist ausdauernd |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Weitere Anforderungen** |  |  |  |
| Kann zupacken |  |  |  |
| Hat gute körperliche und geistige Konstitution |  |  |  |
| Ist physisch und psychisch stabil |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |