

## Anleitung für einen handlungskompetenzorientierten Bildungsbericht

Das SDBB erarbeitet zurzeit einen digitalen Bildungsbericht. Bis dieser lanciert wird, können Organisationen der Arbeitswelt oder einzelne Betriebe, die eigene Bildungsberichte erstellen, dieses Dokument als Hilfestellung nutzen. Es dient als Anleitung zur Erstellung eines handlungskompetenzorientierten Bildungsberichtes. Für einen idealen Bildungsbericht gemäss Abschnitt 7 der Bildungsverordnung sollten die Aspekte, Beurteilungen und Textinhalte dieser Anleitung berücksichtigt werden.

✓	<b>Inhaltlicher Aufbau</b>	<b>Erläuterungen</b>
1	<p><b>Gesetzliche Voraussetzungen</b></p> <p>In der Bildungsverordnung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person – insbesondere gestützt auf die Lerndokumentation – festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.</p> <p>Auf Verlangen ist der Bildungsbericht der kantonalen Behörde vorzuweisen (gem. Art. 24 BBG).</p>	<p>Diese gesetzlichen Voraussetzungen sollten im Bildungsbericht aufgeführt werden.</p>
2	<p><b>Allgemeine Angaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbetrieb</li> <li>• Lernende Person</li> <li>• Lehrberuf</li> <li>• Berufsbildner/Berufsbildnerin</li> <li>• Semester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name des Betriebs</li> <li>• Vorname/Name</li> <li>• Offizielle Bezeichnung</li> <li>• Vorname/Name</li> <li>• Welches Semester wird beurteilt?</li> </ul>
3	<p><b>Legenden zur Beurteilung der Handlungskompetenzen</b></p> <p>Beurteilungsskala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★★★★ HK vollständig vorhanden</li> <li>★★★ HK grösstenteils vorhanden*</li> <li>★★ HK grösstenteils nicht vorhanden*</li> <li>★ HK nicht vorhanden*</li> </ul> <p>Akürzungen:            HKB = Handlungskompetenzbereich            HK = Handlungskompetenz            LP = Lernende Person            BB = Berufsbildner/in</p>	<p><b>* Wichtig:</b></p> <p>Bei einer Beurteilung unter 4 Sternen ist im Bildungsbericht aufzuführen, was fehlt, damit die Handlungskompetenz vollständig vorhanden ist.</p> <p>(Siehe Gestaltungsbeispiel auf Seite 3)</p>
4	<p><b>Beurteilung der Handlungskompetenzen (berufsspezifisch)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungskompetenzbereich (A, B, C ...): berufsspezifische Beschreibung des jeweiligen HKB</li> <li>• Handlungskompetenz (a.1, a.2, a.3 ... b.1, b.2 ...): berufsspezifische Beschreibung der jeweiligen HK</li> <li>• HK wird beurteilt (ja/nein oder Feld zum Ankreuzen)</li> <li>• Skala für Beurteilung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- durch den/die Berufsbildner/in</li> <li>- durch die Lernende Person</li> </ul> </li> <li>• Bemerkungen: Festhalten was fehlt, damit die HK vollständig vorhanden ist.</li> </ul>	<p>Die Handlungskompetenzbereiche HKB und die Handlungskompetenzen HK sind im Bildungsplan des jeweiligen Berufs definiert und müssen unverändert in den Bildungsbericht eingetragen werden.</p> <p>Die Beurteilung soll sowohl durch den/die Berufsbildner/in als auch durch die Lernende Person vorgenommen werden (Selbsteinschätzung).</p> <p>(Siehe Gestaltungsbeispiel auf Seite 3)</p>

5	<b>Legenden zur Beurteilung der Themen 6 bis 10</b>  Beurteilungsskala: ★★★★★ vollständig erfüllt ★★★★ teilweise erfüllt* ★★★ kaum erfüllt* ★ nicht erfüllt*  zum Ankreuzen: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein* evtl. <input type="checkbox"/> Stimmenthaltung	<b>Je nach Fragestellung</b>  <b>* Wichtig:</b> Bei einer Beurteilung unter 4 Sternen oder einem «Nein» ist im Bildungsbericht aufzuführen, weshalb das jeweilige Kriterium nicht vollständig erfüllt ist.
6	<b>Themen zur Beurteilung der Lerndokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einträge in der Lerndokumentation</li> <li>• Beschreibung der ausgeführten Arbeiten</li> <li>• Selbstreflexion</li> <li>• Praxisaufträge (falls vorhanden)</li> </ul>	Die meisten Bildungsverordnungen schreiben das Führen einer Lerndokumentation vor.
7	<b>Beurteilung Leistungen in der Berufsfachschule und den üK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semesterzeugnis der Berufsfachschule</li> <li>• Überbetriebliche Kurse (üK)</li> <li>• Freikurse, Stützkurse</li> </ul>	Begründungen bei negativen Beurteilungen im Bildungsbericht festhalten.
8	<b>Themen zur Beurteilung der Ausbildung durch die lernende Person</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist die Ausbildung gemäss der Handlungskompetenzen im Bildungsplan aufgebaut?</li> <li>• Wird die Begleitung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner als kompetent wahrgenommen?</li> <li>• Betriebsklima</li> <li>• Vorschläge / Wünsche für das nächste Semester</li> </ul>	
9	<b>Ziele und entsprechende Massnahmen für nächstes Semester</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung des Ziels/der Ziele</li> <li>• Massnahmen (was ist zu tun, um das Ziel zu erreichen?)</li> <li>• Zeitfenster (bis wann?)</li> <li>• Wer?</li> <li>• Wo? (Lernort)</li> </ul>	1 bis 3 Ziele je Bildungsbericht verfassen.
10	<b>Überprüfung der Zielerreichung des letzten Semesters</b>	Begründungen bei negativen Beurteilungen im Bildungsbericht festhalten.
11	<b>Abmachungen bezüglich Frei- oder Stützkursen</b>	Im Bildungsbericht festhalten.
12	<b>Diverses (z. B. Jugendurlaub, Talentförderung etc.)</b>	Im Bildungsbericht festhalten.
13	<b>Datum und Unterschriften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datum gemeinsame Besprechung des Bildungsberichts</li> <li>• Unterschrift Berufsbildner/in</li> <li>• Unterschrift lernende Person und/oder gesetzlicher Vertretung «Ich habe den Bildungsbericht gelesen und bin mit den vereinbarten Zielen einverstanden.»</li> </ul>	

**Gestaltungs-Beispiel**

**Beurteilung der Handlungskompetenzen**

Abkürzungen: HKB = Handlungskompetenzbereich HK = Handlungskompetenz LP = Lernende Person BB = Berufsbildner/in

Legende für Bewertung: ★★★★★ HK vollständig vorhanden      ★★☆☆☆ HK grösstenteils nicht vorhanden\*  
 ★★★★★ HK grösstenteils vorhanden\*      ★☆☆☆☆ HK nicht vorhanden\*

A (berufsspezifische Beschreibung des HKB A)	HK wird beurteilt	Bewertung	* Was fehlt, damit die HK vollständig vorhanden ist?
a.1 (berufsspezifische Beschreibung der HK a.1)	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
a.2 (berufsspezifische Beschreibung der HK a.2)	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
a.3 (berufsspezifische Beschreibung der HK a.3)	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
...	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
B (berufsspezifische Beschreibung des HKB B)	HK wird beurteilt	Bewertung	* Was fehlt, damit die HK vollständig vorhanden ist?
b.1 (berufsspezifische Beschreibung der HK b.1)	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
b.2 (berufsspezifische Beschreibung der HK b.2)	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
b.3 (berufsspezifische Beschreibung der HK b.3)	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	
...	<input type="checkbox"/>	LP: ★☆☆☆☆ BB: ★☆☆☆☆	