

## QualiCarte: questionario per le persone in formazione

Con il presente questionario le persone in formazione possono valutare la qualità della propria formazione in azienda. Molti punti del questionario si riferiscono al periodo iniziale della formazione, per questo motivo si consiglia di compilarlo durante i primi 2 o 3 semestri. Tutte le domande sono formulate in base agli indicatori di qualità della QualiCarte, compilata dai formatori sempre per la valutazione della formazione in azienda. La QualiCarte e il questionario per le persone in formazione permettono all'azienda formatrice di paragonare la valutazione fatta dal formatore a quella della persona in formazione.

Ulteriori informazioni sulla QualiCarte: [www.formazioneprof.ch/qualicarte](http://www.formazioneprof.ch/qualicarte)

Azienda formatrice \_\_\_\_\_

Persona in formazione \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

Formatrice /formatore \_\_\_\_\_

Si prega di rispondere alle seguenti domande. Se necessario completare la valutazione nello spazio in fondo riservato ai «Commenti».	Mettere una crocetta nella casella corrispondente				Indicatore di qualità
	si	piuttosto si	piuttosto no	no	
1. È stato convocato per un colloquio di lavoro?					2
2. Le è stato comunicato di avere superato una prima selezione?					5
3. Ha avuto occasione di conoscere l'azienda formatrice prima di firmare il contratto di tirocinio?					3
4. Le è stato spiegato cosa ci si aspetta da lei, prima di firmare il contratto di tirocinio?					1
5. Le sono state esposte le condizioni di lavoro, prima di firmare il contratto di tirocinio?					4
6. Nel contratto di tirocinio sono menzionate condizioni come: tempo di lavoro, vacanze, salario ecc.?					6
7. Lei sa chi è il formatore in azienda e chi è la sua persona di riferimento nel reparto in cui lavora?					7
8. Il primo giorno di lavoro il formatore l'ha accolta personalmente?					8
9. All'inizio della formazione professionale di base l'hanno informata sulle attività dell'azienda formatrice e sul contesto in cui lavora?					9

