**Profil d’exigences**

1. **Choix et engagement**
   1. **Profil d’exigences**

# Profession

La personne à former doit disposer des compétences suivantes pour apprendre la profession choisie dans notre entreprise:

# 56

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Exigences**  (fondées sur les objectifs et les compétences requises dans la profession choisie) | impératif | souhaité | pas important |
|  | Compétences professionnelles |  |  |  |
|  | Langue maternelle: lire et comprendre des textes |  |  |  |
| traiter des informations écrites |  |  |  |
| écrire des textes et les travailler |  |  |  |
| comprendre les textes lus |  |  |  |
| expression orale, vocabulaire |  |  |  |
| Langue étrangère: compréhension auditive |  |  |  |
| compréhension de texte |  |  |  |
| rédaction de textes |  |  |  |
| expression orale |  |  |  |
| Mathématiques /algèbre: |  |  |  |
| opérations de base |  |  |  |
| calcul de fractions |  |  |  |
| règle de trois, pourcentages |  |  |  |
| Géométrie: bases, constructions |  |  |  |
| périmètre, surface, volume |  |  |  |
| vision tridimensionnelle, objets |  |  |  |
| Comptabilité |  |  |  |
| Economie domestique (intendance) |  |  |  |
| Informatique |  |  |  |
| Sens technique |  |  |  |
| Bases en: biologie |  |  |  |
| chimie |  |  |  |
| physique |  |  |  |
| histoire |  |  |  |
| géographie |  |  |  |
| Travaux manuels (évt exemples de travaux) |  |  |  |
| Musique et art (évt exemples de travaux) |  |  |  |
| Sport |  |  |  |
|  | Compétences méthodologiques |  |  |  |
|  | Travaille de manière soignée et précise |  |  |  |
| Travaille de manière indépendante |  |  |  |
| Accomplit ses tâches de manière créative |  |  |  |
| Maintient sa place de travail propre |  |  |  |
| Se tient aux directives |  |  |  |
| Répartit son temps |  |  |  |
| Fixe des priorités et des buts |  |  |  |
| Prend des notes de sa propre initiative |  |  |  |

**57**

1. **Choix et engagement**
   1. **Profil d’exigences**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Exigences** | impératif | souhaité | pas important |
|  | Compétences méthodologiques |  |  |  |
|  | Apprend de manière efficace |  |  |  |
| Peut traiter les informations et les transmettre |  |  |  |
| Sait distinguer l’essentiel de l’accessoire |  |  |  |
|  | Compétences sociales et personnelles |  |  |  |
|  | Est de nature ouverte et aimable |  |  |  |
| Est sociable |  |  |  |
| Sait bien communiquer |  |  |  |
| Est capable de gérer les conflits |  |  |  |
| Est pondéré-e |  |  |  |
| Peut s’intégrer dans une équipe |  |  |  |
| A confiance en lui / elle |  |  |  |
|  | Compétences personnelles |  |  |  |
|  | Agit de son propre chef |  |  |  |
| Fait preuve de motivation |  |  |  |
| Est résistant-e |  |  |  |
| A du savoir-vivre |  |  |  |
| S’intéresse aux nouveautés |  |  |  |
| Est ponctuel-le |  |  |  |
| Est persévérant-e |  |  |  |
|  | Autres exigences |  |  |  |
|  | Peut donner un coup de main |  |  |  |
| A une bonne constitution physique et intellectuelle |  |  |  |
| Est physiquement et psychiquement stable |  |  |  |

Impératif: répondre à ces exigences pour achever la formation avec succès Souhaité: exigence pas indispensable mais représente un atout

Pas important: exigence pas nécessaire pour garantir le succès de la formation initiale