

## Stichwortliste „Handbuch betriebliche Grundbildung“, 4. Aufl. 2013

Stichwort	Seite
Abschluss der beruflichen Grundbildung	169
Abschluss mit Anschluss	178
Abschlussprüfung	159, 197
Adoleszenz	265
Anforderungskatalog (an die Lernenden)	58
Anforderungsprofil ( <a href="#">Checkliste</a> )	59
Anforderungsprofil für Lernende	57
Angebote der Berufsfachschulen	211
Anstellung oder Absage	64
Arbeiten im Ausland (nach der beruflichen Grundbildung)	170
Arbeitsbewilligung für ausländische Lernende	222
Arbeitsgesetz	219
Arbeitsmarktbehörde	169
Arbeitsplanung	240
Arbeitsplatz vorbereiten / einrichten	101
Arbeitsrechtliche Grundlagen für Lernende in der beruflichen Grundbildung ( <a href="#">Merkblatt</a> )	224
Arbeitszeit	89
Aufgaben der Kantone	209
Aufträge erteilen ( <a href="#">Checkliste</a> )	126
Ausbildungs- und Führungsstil	250
Ausbildungsgemeinschaft	195
Ausnahmesituationen im Betrieb	250
Austritt nach Ende der beruflichen Grundbildung ( <a href="#">Checkliste</a> )	172
Auswahlkriterien	62
Autonomes Lernen	233
Beratungsstellen	215
Beratungsstellen für Jugendliche	216
Berufliche Grundbildung für Erwachsene	181
Berufliche Grundbildung in Kombination mit Kunst und Sport	97
Berufsberatung	215
Berufsbildner/in werden	11
Berufsbildner/innen als Coaches	249
Berufsbildner/innen als Vorbilder	249
Berufsbildung und Arbeitsmarktfähigkeit	208
Berufsbildungsgesetz BBG	34
Berufsbildungssystem Schweiz	177
Berufsbildungsverantwortliche	39
Berufsbildungsverordnung BBV	34
Berufsfachschule	33, 191

<b>Berufsmaturität</b>	170, 180
<b>Berufsmaturität (Merkblatt)</b>	188
<b>Berufsorientierte Weiterbildung</b>	180, 203
<b>Berufsperspektiven</b>	178
<b>Berufsspezifische Kompetenzen</b>	144
<b>Betrieblicher Bildungsplan</b>	34, 108
<b>Betrieblicher Bildungsplan (Checkliste)</b>	112
<b>Betrieblicher Bildungsplan / Lernzielkontrolle (Beispiel)</b>	110
<b>Betriebsklima</b>	275
<b>Beurteilung</b>	257
<b>Bewerber/innen (ausländische)</b>	62
<b>Bewerber/innen (gute)</b>	62
<b>Bewerber/innen (schwache)</b>	62
<b>Bewerbung (für die berufliche Grundbildung)</b>	62
<b>Bewerbung (nach der beruflichen Grundbildung)</b>	170
<b>Bildung der Berufsbildner/innen</b>	37, 221
<b>Bildungsbericht</b>	35, 127
<b>Bildungsbericht (Formular)</b>	129
<b>Bildungspartner</b>	207
<b>Bildungsplan</b>	34
<b>Dokumentation berufliche Grundbildung</b>	135
<b>Drei Lernorte</b>	33, 191
<b>Drei- oder vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis</b>	179
<b>Drei- oder vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (Merkblatt)</b>	185
<b>Duales System</b>	178
<b>Eidg. Berufsprüfungen</b>	201
<b>Eidg. höhere Fachprüfungen</b>	201
<b>Eigenheiten der 15- bis 20-Jährigen</b>	265
<b>Eignungstest</b>	63
<b>Einführung der Lerndokumentation (Checkliste)</b>	142
<b>Eltern</b>	90
<b>Entschädigung für Lernende</b>	89
<b>Erste Arbeitswoche (Checkliste)</b>	119
<b>Erster Arbeitstag</b>	116
<b>Evaluation</b>	257
<b>Fachhochschulen</b>	171
<b>Fachkompetenz</b>	57, 143
<b>Fahrplan zur Auswahl von Lernenden (Checkliste)</b>	70
<b>Feedback geben</b>	272
<b>Ferien</b>	89
<b>Fragebogen für Lernende zur QualiCarte (Checkliste)</b>	52
<b>Führen und Motivieren</b>	155

<b>Fürsorgepflicht des Lehrbetriebs</b>	283
<b>Funktionen der Evaluation</b>	257
<b>Gesetzliche Grundlagen</b>	219
<b>Gesetzliche Vertretung</b>	90
<b>Gesprächsführung</b>	145
<b>Gesprächsführung (Bildungsbericht)</b>	128
<b>Gewalt</b>	284
<b>Gleiche Chancen und korrekter Umgang (Hinweis auf Merkblattreihe)</b>	283
<b>Gleichstellung</b>	284
<b>Grossverbund</b>	195
<b>Handlungskompetenzen</b>	143
<b>Handlungskompetenzen erwerben</b>	124
<b>Handlungskompetenzorientiertes Modell</b>	104
<b>Höhere Berufsbildung</b>	170, 203
<b>Höhere Fachschulen</b>	203
<b>Individueller Bildungsplan</b>	35, 108
<b>Individueller Bildungsplan (Beispiel)</b>	110
<b>Individueller Bildungsplan (Checkliste)</b>	114
<b>Informationskonzept im Betrieb</b>	273
<b>Informationsprozesse im Betrieb (Checkliste)</b>	274
<b>Instruktionsmethode</b>	235
<b>Integration der Lernenden</b>	115
<b>Integration in den Arbeitsprozess</b>	123
<b>Interkantonale Fachkurse</b>	192
<b>Kantonale Gesetze</b>	220
<b>Kleinverbund</b>	195
<b>Kommunikation und Information</b>	271
<b>Kompetenzen</b>	143
<b>Kompetenzen-Ressourcen-Model (CoRe)</b>	106
<b>Kompetenznachweis für die zweijährige berufliche Grundbildung</b>	161
<b>Konfliktbewältigung (Checkliste)</b>	152
<b>Konflikte</b>	149, 276
<b>Konflikte klären und lösen (Checkliste)</b>	151
<b>Koordination von Beruf und Militär</b>	171
<b>Kosten und Nutzen der betrieblichen Bildung</b>	201
<b>Krankheit und Unfall</b>	284
<b>Krankheit und Unfall (Merkblatt)</b>	83
<b>Kurs für Berufsbildner/innen</b>	38
<b>Legasthenie und Dyskalkulie</b>	284
<b>Lehrbetrieb</b>	33, 90, 191
<b>Lehrbetrieb werden</b>	29
<b>Lehrbetriebsverbände</b>	33, 195

Lehrplan Kurs für Berufsbildner/innen (Formular)	40
Lehrverhältnis	95
Lehrvertrag	89, 222
Lehrvertrag (Formular)	93
Lehrvertrag /Anstellung (Checkliste)	92
Lehrzeugnis	35, 163
Lehrzeugnis (Beispiel)	165, 166
Lehrzeugnis (Checkliste)	167
Leitbetrieb	195
Leitorganisation	195
Lernbericht	35
Lernbericht / Forstarbeit (Beispiel)	136
Lernbericht / Gartenarbeit (Beispiel)	138
Lernbericht / Logistiker (Beispiel)	140
Lerndokumentation	127, 133
Lerndokumentation bei lernschwächeren Jugendlichen	134
Lernende Person	90
Lernende verstehen und begleiten	265
Lernprozesse im Betrieb	123
Lernvoraussetzungen	124
Lernziele nach Bloom	261
Lohn für Lernende	89
Methodenkompetenz	57, 143
Methodische Hinweise für die betriebliche Bildung	235
Migration	284
Mobbing	284
Modellrechnung für einen Lehrbetrieb	201
Motivation fördern und pflegen (Checkliste)	156
Nach der beruflichen Grundbildung	169
Nachteilsausgleich	159
Obligationenrecht	219
Partnerbetrieb	195
Pate / Patin der lernenden Person	102
Planen der betrieblichen Grundbildung	103
Planen der betrieblichen Grundbildung (Checkliste)	112
Planung der Ausbildungsschritte	239
Planungsinstrumente	103
Praktika (nach der beruflichen Grundbildung)	170
Probezeit	89, 91
Probleme lösen	149
Projektarbeit	243
Projektauftrag (Checkliste)	248

Projektplanung	243
Projektplanung, Projekt in einer landwirtschaftlichen Ausbildung (Beispiel)	245
Projektplanung, Projekt in einer Logistik-Ausbildung (Beispiel)	247
Prüfungsangst	269
Pubertät	266
QualiCarte (Formular)	48
Qualifikationsverfahren (Abschlussprüfung)	199
Qualifikationsverfahren (Anforderungen und Formen)	197
Qualifikationsverfahren (Anmeldung)	159
Qualifikationsverfahren (Bestehen)	160
Qualifikationsverfahren (Dezentrale Verfahren)	199
Qualifikationsverfahren (Einsprache)	160
Qualifikationsverfahren (Erfahrungsnote)	198, 199
Qualifikationsverfahren (Gütekriterien)	198
Qualifikationsverfahren (Kombinierte Verfahren)	198
Qualifikationsverfahren (Kosten)	159
Qualifikationsverfahren (Nichtbestehen)	161, 171
Qualifikationsverfahren (Notenwerte)	160
Qualifikationsverfahren (Organisation)	160
Qualifikationsverfahren (Praktische Arbeiten)	198
Qualifikationsverfahren (Schriftliche und mündliche Prüfungen)	198
Qualifikationsverfahren (Teilprüfung)	199
Qualifikationsverfahren (Verfahren und Durchführung)	198
Qualifikationsverfahren (Verlauf und Varianten)	197
Qualifikationsverfahren (Vorbereiten der Lernenden)	159
Qualifikationsverfahren (Wiederholung)	161
Qualifikationsverfahren (Zentrale Verfahren)	199
Qualitätsentwicklung mit der QualiCarte	45
Rahmenbedingen der Berufsbildung	219
Rassismus	285
Raster für die Gesprächsvorbereitung (Checkliste)	147
Rechte und Pflichten der lernenden Person	96
Rechte und Pflichten des Lehrbetriebs	95
Rolle der Berufsbildner/innen	123, 249
Schnupperbericht (Beispiel)	66
Schnupperlehre (Merkblatt)	79
Schnupperlehre / Schnuppertag	64
Schnuppertag (Beispiel)	65
Schwangerschaft und Mutterschaft	285
Schwierigkeiten und Abhängigkeiten erkennen	281
Sechs-Schritte-Methode	235
Selbstevaluation	255

<b>Selbstkompetenz</b>	57, 144
<b>Selbstreflexion der Berufsbildner/innen</b>	256
<b>Selbstreflexion der lernschwächeren Jugendlichen</b>	255
<b>Selbstreflexion und Selbstbeurteilung</b>	253
<b>Selektion</b>	61
<b>Selektionsmappe</b>	64
<b>Selektionsmappe (Formular)</b>	73
<b>Selektionsverfahren</b>	61
<b>Selektionsverfahren (Checkliste)</b>	67
<b>Sexuelle Belästigung</b>	285
<b>Sozialkompetenz</b>	57, 144
<b>Stellensuche (nach der beruflichen Grundbildung)</b>	169
<b>Stellenvermittlung (nach der beruflichen Grundbildung)</b>	169
<b>Sucht</b>	285
<b>Taxonomie von Lernzielen</b>	261
<b>Teamarbeit</b>	153
<b>Überbetriebliche Kurse (üK)</b>	33, 193, 213
<b>Übersicht über die berufliche Grundbildung</b>	34
<b>Umgang mit Lernenden in der Adoleszenz</b>	267
<b>Unternehmensprofil</b>	58
<b>Validierung von Bildungsleistungen</b>	181
<b>Verfassung, Verordnung</b>	219
<b>Verhaltenskodex eines Unternehmens (Checkliste)</b>	277
<b>Vermittlung von Wissen und Können im Betrieb</b>	235
<b>Vermittlung von Wissen und Können im Betrieb, Übungsaufgabe Prisma (Beispiel)</b>	238
<b>Vertragsparteien (Lehrvertrag)</b>	90
<b>Vignette Lehrbetrieb</b>	33
<b>Vorbereiten auf den Arbeitsmarkt</b>	169
<b>Vorbereitung vor dem ersten Arbeitstag (Checkliste)</b>	118
<b>Vorselektion auf Grund von Bewerbungsunterlagen (Checkliste)</b>	68
<b>Vorstellungsgespräch</b>	63
<b>Vorstellungsgespräch (Checkliste)</b>	71
<b>Zeugnisnote</b>	160
<b>Zusammenarbeit mit den OdA</b>	213
<b>Zusammenarbeit mit der Berufsfachschule</b>	211
<b>Zusammenarbeit mit der kantonalen Behörde</b>	209
<b>Zusammenarbeit zwischen OdA und Staat</b>	207
<b>Zusatzvereinbarungen zum Lehrvertrag</b>	90
<b>Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Berufsattest EBA</b>	62, 179
<b>Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Berufsattest EBA (Merkblatt)</b>	182